

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ № 80 г. Калуги
протокол № 03
от 04.03.2021 г.

Утверждено
приказом
от 35/01-26 № 05.03.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся (воспитанников)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 80 "Медвежонок" города Калуги

г. Калуга 2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 80 «Медвежонок» города Калуги (далее - МБДОУ № 80 г. Калуги).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ № 80 г. Калуги.

1.4. Положение размещается на официальном сайте МБДОУ № 80 г. Калуги в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи диагностики

2.1. **Целью** организации педагогической диагностики (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ № 80 г. Калуги для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. **Задачи** мониторинга:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным областям образовательной деятельности;
- Принятие мер по усилению положительных и уменьшению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)

3.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы МБДОУ № 80 г. Калуги проводится оценка индивидуального развития детей педагогами и специалистами в рамках педагогической диагностики, что позволяет определить эффективность педагогических действий и их планирования.

4. Особенности организации педагогической диагностики

4.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и планирования.

4.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ № 80 г. Калуги.

4.3. Результаты диагностики используются педагогами и специалистами для планирования индивидуальной и групповой работы с детьми.

4.4. Для контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) ежегодно, 2 раза в год (сентябрь – октябрь и апрель – май), проводится педагогический мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 80 г. Калуги.

В начале учебного года проводится первичная диагностика, выявляются исходные условия, индивидуальные особенности развития, достижения ребенка. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года проводится итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

4.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

4.6. В качестве методов диагностики используются: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребенка, сравнительный анализ.

4.7. Диагностика проводится во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непосредственно образовательной деятельности.

4.8. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

4.9. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста образовательных программ МБДОУ № 80 г. Калуги хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

4.10. Результаты мониторинга заносятся в диагностические карты с указанием уровня овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (от 1 до 5 баллов).

4.11. По результатам общей годовой диагностики планируется образовательная деятельность МБДОУ № 80 г. Калуги на следующий учебный год.

4.12. Контроль за проведением диагностики осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе.

4.13. Заместитель заведующего по воспитательной работе на основании общих диагностических карт групп осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете в виде аналитической справки «О результатах мониторинга освоения обучающимися образовательных программ МБДОУ № 80 г. Калуги» за учебный год.

4.14. Диагностические карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в МБДОУ № 80 г. Калуги, в дальнейшем подлежат уничтожению.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Закатова Мария Сергеевна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022